春风化雨花千树 笔酣墨浓绘新图

——记科学发展中的合肥市第十一中学

舒东波校长作为合肥市高中教育教学质量评价一等奖学校代表在全市教育工作者会议上交流发言

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。普通高中教育是国民教育体系的重要组成部分，在人才培养中起着承上启下的关键作用。在省会合肥就有这样一所高中：近年来，学校采取了一系列科学有效的教育教学管理措施，不断推进课堂教学改革和管理品位，连续五年本科达线率不断上升；2017年、2018年、2019年连续三年在合肥市市属、四区、四县、一市近百所学校参与的教育教学质量评比中，荣获合肥市高中教育教学质量评价一等奖并获得学生特长发展专项优胜奖，成为唯一一所连续三年荣获学校发展综合评价一等奖的合肥市区属高中；学校以生为本的办学理念，明德尚行的育人目标，特色发展的培养模式，奋发向上的校园氛围得到了社会各界的广泛赞誉；而其精细管理，质量立校，教研兴校，特色强校的办学思路，更是被人称道。不久前，我们走进这所学生成长的乐园——合肥市第十一中学不仅被他们真抓实干、探索创新、甘为人梯、乐为红烛的精神所感动，更为其溢出的勃勃生机而折服。

精细管理
春风化雨润无声

合肥市第十一中学创建于1958年。自建校以来，合肥市第十一中学不断开拓创新、攻坚克难，一步一个脚印，2003年学校被评为合肥市示范高中，2013年5月成功创建为安徽省示范高中。

合肥市第十一中学人清醒地认识到，虽然成功创建为省级示范高中，但受学校目前没有寄宿条件的影响（学生宿舍楼即将开建，可望一年后投入使用），在目前招生政策下，学校高一新生录取成绩排名在全市13000名左右，生源质量远远落后于其他老牌省级示范高中。面对困境，校领导班子审时度势，进行了深入研究和探索，统一思想认识，提出“咬定质量不放松，真抓实干创一流”的奋斗目标，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，采取了一系列科学有效的教育教学精细化管理举措，不断推进课堂教学改革和管理品位，全校教师不气馁、不懈怠，狠抓各层次提高率，用精细管理实现学校教育教学质量稳步提升。

通过多年的实践探索，合肥市第十一中学以“信心教育，习惯教育，品德教育，学法教育”为抓手，加强教学的基础性和高效性，注重过程管理，坚持有效教学。为激励学生实现奋斗目标，学校在教学上建立目标管理模式，特别是学业水平考试和高考，各班都有明确的奋斗目标，在班级管理上建立起班级量化考核办法。学校重视过程管理，全程监控教育教学质量，利用大数据进行质量分析，确保每个孩子都能找到学习的支点。学校成立了学校领导、校内学科主任、骨干教师和校外学科专家为一体的常规教学调研小组，对三个年级开展诊断、检查、指导和评价的综合型调研。建立干部巡课制度，开展学生评教活动，不定期召开学生座谈会，了解学情、教情；作业精细化：采取分层布置作业的方式，促使教师精选习题，提高作业效率；辅导高效化：遵循规律，因材施教，抓好个性化指导工作。教务处定期进行作业检查，并在教学分析会上进行反馈，有效地避免题海战术，提高了作业的有效性。通过家校共育，引导学生学会时间管理法，提高学习效率，教师们不仅在8小时工作内尽职尽责，还在休息时间无偿为学生补缺补差，班主任老师下班后，更经常点对点对学生进行思想教育。

组织高三大型心理健康活动

与此同时，合肥市第十一中学本着对每一个学生负责的态度，面向全体做到因材施教，不放弃任何一个学生。学校重视“学困生”的帮扶工作，实行集中帮扶和个别包教相结合；关注“临界生”的提升工作，采取降低重心，把握尺度，定人、定科、定缺漏知识条块的方法来补缺补差，将“临界生”的转化作为高考总量的新突破。重视学法指导，千方百计让学生想学，会学。学校立足学生实际，坚持分层次实施学法指导，加强对学生学习各环节的监控，成立学生生涯规划指导中心，聘请专家担任顾问，针对高一学生分科选课，高二学生心理危机干预筛查，高三学生心理疏导及高考专业选择开展专家讲座，并以家长会的形式，要求家长关注学生的各方面动态，家校携手育人，助力学生可持续发展。

针对不少家长反映学生在家里管不住自己这一难题，合肥市第十一中学坚持半封闭管理，餐厅备有较为丰富午餐和晚餐，专人严把卫生关、质量关。中午由值班人员负责管理学生午间休息，晚间由专任教师辅导学生进行自主性学习，学校领导和行政人员全程巡查。学校管理有序，学生自主自律，学习效果非常理想，此举深受广大家长和学生的高度赞许，也成为学校近年来教育教学成绩持续攀升的重要原因之一。

为了让学生在校园内静心、专注听课与作业，学校严格禁止学生以任何理由将手机带入校园，新生入学报到时签订相关承诺书，此外德育处还就学生穿着，发型，文明礼仪等提出相关要求，引导学生做文明中学生。

引育并举
创新理念塑名师

高质量的教育，必须要有高素质的教师队伍。一直以来，合肥市第十一中学始终把提高教师素质和能力作为工作重点来抓，以师德建设为先导，以教学和教育科研为载体，转变观念，引育并举，采取多种形式和途径，努力造就教师队伍这一学校发展的基石。

在教师的业务素质建设上，学校以教师的专业化成长为目标，创新思路，搭建平台，为教师的成长提供广阔的舞台。学校以教师的学习提高为基点，鼓励和引导教师参加各种继续教育和职业技能培训，让教师逐步提高学历，增强能力，实现教师专业化成长与学校发展深度融合。

学校实施“青蓝工程”“名师工程”，依托名师工作室、名班主任工作室，积极开展校内专题讲座、专题汇报课等多种形式的教研主题活动，引领学校教科研方式转变。充分发挥学科带头人、骨干教师在青年教师成长中的传、帮、带作用，促进青年教师快速发展，推动青年教师在论文、课题、课堂教学、信息技术等全方位的发展。学校还采取“走出去、请进来”相结合方法加强与阜阳市城郊中学等市内外学校的横向交流。

教育科研是提高教师队伍素质的活水之源。合肥市第十一中学教科研以“坚持立德树人，发展核心素养”为主题，以践行课程标准核心理念为中心，以提升有效课堂教学和引领教师专业成长为出发点，助力教师成长。如今的合肥市第十一中学已逐步形成一套稳定的教科研工作机制。学校以教研组为单位，扎实有效开展常规教研活动。积极组织教师参加各级各类教学比赛。以“六校联盟”为依托，多种形式的教研活动持续进行。学校立足课堂教学，积极开展课题研究和论文撰写工作。加强信息技术教学培训，推动教育信息化进程。仅2018—2019年，学校教师就在国家、省、市、区各级各类比赛中获奖400多项，其中，方婧雯老师荣获第13届全国高中英语课堂教学优秀课展评现场说课一等奖、最佳语音语调奖……

近年来，在瑶海区教体局的关心下，合肥市第十一中学坚持高起点引进人才，通过绿色通道引进了10余名素质好、水平高、作风实的优秀教师，充实了教师队伍，提升了整体素质。同时，学校积极从北师大、华师大等名校引进优秀毕业生来校任教，实现梯队培养。

新老教师的薪火相传，不断创新的培养理念，合肥市第十一中学逐步造就了一支敬业、乐业、治学严谨、德艺双馨的教师队伍。学校现有高级教师89人，一级教师98人，硕士研究生学历的教师39人，安徽省优秀教师3人，合肥市拔尖人才1人，合肥市名师工作室主持人及成员5人，合肥市骨干教师46人。

这支队伍老中青结合，年龄梯次合理，老教师老当益壮，年轻教师积极进取。他们严谨的教学态度、过硬的教学水平赢得了学生的尊重和社会的好评。诚如舒东波校长所说：“合肥市第十一中学教师每个人肩上的担子都很重，但他们爱生如子、淡泊名利、乐业奉献，以师者之道授业，以父母之心育人，构成了学校教育教学的脊梁，用辛勤的付出换来了学校今日的发展。”

顺势而生
“六明”课程巧度人

在安徽省高中新课程改革全面推进的大背景下，合肥市第十一中学人深知，课程建设是“高品质高中”建设的支撑。因此，学校围绕校训“明德尚行”的育人目标，构建了符合校园文化特色的“六明”课程群，即明“德”、明“志”、明“智”、明“体”、明“艺”、明“思”，并已通过专家论证，这与当下国家所倡导的五“育”并举完全吻合。

学校明“德”课程群引导学生追求良好的品德，为贯彻这一思想，学校开展爱国主义教育、入学教育、家风、主题班会、学科教学渗透立德树人教育、安全教育、法律常识、禁毒教育……明“志”课程群加强学生的三观教育，开展理想教育、目标教育、生涯规划教育、未来职业教育、心理健康教育……明“智”课程群，包含科技创新教育、机器人、航模、创客、人工智能、数理化生竞赛……明“体”课程群注重学生体质健康教育，涵盖足球、体育舞蹈、健身操、瑜伽、羽毛球、乒乓球、篮球、体能训练……明“艺”课程群包含《剪纸》《黄梅戏》《太极拳》《书法》《灯谜》《民族舞》系列社团活动课程……明“思”课程群则包含思维能力训练、学法指导、选修教材系列拓展……通过“六明”课程群的建设，进一步确立了课程在学校教育教学中的核心地位，使合肥市第十一中学在育人模式和办学特色方面有了新的突破。

随着“六明”课程建设的深入推进，学生文化课本科达线率逐年上升，艺体教育也取得了“升学人数不断攀升、名校辈出”的喜人成果。近年来，合肥市第十一中学围绕“优质特色”的发展目标，不断创新人才培养方式，推动学校特色发展，逐步形成艺术、体育、科技“三大特色”，满足了学生多样化教育需要，更在2018年、2019年合肥市普通高中教育教学质量评价中均获学生特长发展优胜奖。

作为国家级体育运动训练达标先进单位、合肥市体育传统项目学校，合肥市第十一中学所培养的运动员多次在安徽省、合肥市体育运动比赛中获奖，一大批学生考入体育院校。女子足球队连续4年蝉联合肥市中学生女足冠军，以合肥市第十一中学校队为班底组建的合肥女足队，荣获安徽省高中校园足球联赛女子组冠军，全国青少年校园足球联赛（高中女子组）挑战赛第六名……学校田径队运动员杜志强同学在安徽省少年锦标赛中勇夺三冠，两度打破安徽省青年4×400米记录，一次打破安徽省青年组400米记录，并获全国青年田径锦标赛U18组男子400米第一；在全国青年运动会400米决赛中，杜志强再次以46秒91的优异成绩勇夺桂冠，一举打破该项目全国青少年记录和安徽省记录，取得了运动健将技术等级称号，被上海交通大学预录取。

在科技特色方面，合肥市第十一中学以科技创新活动为重点，培养学生的创新与实践能力。航模社、机器人社在各类锦标赛中屡获一等奖；成功承办第三届安徽省青少年机器人普及赛；机器人社在2017赛季世界机器人锦标赛华东地区公开赛上获特等奖2个、一等奖4个、三等奖1个；学校极为重视创客活动和STEAM教育的开展，在合肥市首届青少年创客大赛中，荣获2个一等奖、6个三等奖。

合肥市第十一中学全面推进素质教育，促进学生多样化发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，用一个个鲜活的发展事例和一串串跳跃的数字交出了一份份漂亮的答卷，充分彰显了学校“低进中出、中进优出”的质量特色。学校也先后荣获安徽省绿色学校、合肥市甲级管理学校、合肥市办学水平优秀等级学校、合肥市平安校园、合肥市教育系统先进集体等一系列荣誉。如今的合肥市第十一中学已跻身优秀省示范性高中行列。

春风化雨花千树，笔酣墨浓绘新图。近年来，在社会各界的关心下，合肥市第十一中学全体教职工真抓实干、砥砺奋进，为每个学生成长助力，让每个学生幸福成长，实现了稳步、快速发展。放眼未来，合肥市第十一中学人将秉承“为学生终身发展奠定坚实基础”的办学理念，不断求索，与时俱进，信心百倍地奔跑在教育改革创新的道路上，“不忘教育初心，牢记育人使命”，努力成为不负新时代重托的高中教育人。（徐兴好 薛典春 李劲松）

党政办：69115928 人力资源部：69115929 新闻中心：69115931 69115932 69115935 出版部：69115970 网络部：69115969 副刊部：69115966 69115967 经济通联部：69115978 社址：合肥市淝河路20号 邮编：230031 全国各地邮局(所)发行 零售价：0.90元 印刷：合肥报业印务公司