



舒东波校长作为合肥市高中教育教学质量综合评价一等奖学校代表在大会上交流发言

合肥市第六中学教育集团瑶海分校揭牌

与六中总校开展一体化教研

青蓝工程育名师,师徒结对促成长

2021年2月6日,倍受市民关注的合肥市第六中学教育集团瑶海分校正式揭牌,揭开了瑶海区教育发展史上崭新的一页,又踏出了合肥市教育改革中坚实的一大步,对进一步推动合肥市优质资源共建共享,加快“普通高中集团化办学”改革,解决区域间优质教育资源分布不均衡问题,促进全市教育的长足发展有着积极的作用。同时也为合肥市乃至安徽省推进教育均衡发展、探索基础教育体制改革与创新树立了一个成功的典范。

为促进合肥教育科学发展和可持续发展,近年来,合肥市委、市政府始终坚

持教育优先发展战略,高度重视教育改革创新,教育事业有了长足的发展。但是,教育资源分布不均,特别是优质教育资源不能满足人民群众日益增长的教育需求,仍然是教育发展的大问题。为促进城区教育均衡发展,推进“幸福合肥”建设,不断满足人民群众对优质教育的需求,瑶海区与合肥六中签订合作办学协议,将合肥十一中纳入合肥市第六中学教育集团,成立合肥市第六中学教育集团瑶海分校。这一决策是促进城区教育均衡发展,扩大优质教育资源,推进幸福合肥建设的重大战略决策,是顺应人民需求的德政之举、惠民之举。



合作办学 借得东风行快船

合肥市第十一中学创办于1958年,2003年被评为合肥市示范性普通高中。2013年5月被省教育厅正式批准为“安徽省示范性普通高级中学”,正式迈入了合肥高中教育的第一方阵。2021年2月合肥市第六中学教育集团瑶海分校正式揭牌。

站在新的起点,追梦的脚步岂会停止!

近年来,学校在以舒东波校长为首的领导班子带领下,以提高教育质量为中心,以“信心教育、习惯教育、品德教育、学法教育”为抓手,以学校管理机制改革和课堂教学改革为动力,采取了一系列科学有效的精细化管理举措。重视目标管理,激励师生实现奋斗目标。学校在教学上建立起目标管理模式,特别是学测和高考,各班都有明确的奋斗目标,在班级管理上建立起班级量化考核办法;重视质量管理,全程监控教育教学质量。基于大数据分析开展精准化教学,合肥六中总校派专

家对瑶海分校三个年级开展常态化教学视导工作;重视分层管理,面向全体因材施教。重视不同层次学生的帮扶工作,实行个性辅导和结对帮扶相结合;重视学法管理,千方百计让学生想学、会学。立足学生实际,加强对学生学习各环节的监控,实施学法指导,成立学生生涯规划指导中心,聘请专家担任顾问,针对分科选课,心理危机干预筛查,高考专业选择开展专家讲座,关注学生可持续发展。此外,学校还实行午休、晚自习禁校的半封闭管理,由任课教师全程管理。学生宿舍楼即将开建,可望一年后投入使用。

“先成人,后成才;能力比成绩更重要。”这是舒东波的教育理念,与合肥六中瑶海分校“让每一个学生都能够得到更好的发展”的核心内涵一脉相承。

几年来,“明德尚行”的育人目标在合肥六中

瑶海分校的实践,让学校德育不再是空洞的说教,而是以丰富多彩的活动为载体,在活动中培养学生的全面素质。

走进合肥六中瑶海分校,清风裹着书香迎面而来,校内群楼耸峙,亭榭飞扬,树木葱茏,鸟语花香,浓郁的人文气息与宜人的自然风光相得益彰,处处生机盎然,人人脸上充满自信,写满阳光。

因为,在合肥六中瑶海分校,人人享有出彩的机会。

学校确立了“教研兴校,质量立校,特色强校”的办学思路,构建了符合校园文化特色的“六明”课程群,坚持课程育人,五“育”并举。促进学生全面发展、个性发展,学校现有理化生竞赛、英语、日语、书法、机器人、航模、足球、田径、体育舞蹈、音乐、美术、灯谜等近30个学生社团,丰富了同学们课余生活,促进了学生的全面发展,办学特色不

断彰显,形成了体育、艺术和科技三大办学特色。培养了一批批“合格+特长”的优秀高中毕业生。

质量立校,花红果硕。学校高度重视过程管理,加强有效教学、教学质量不断攀升,虽然近几年高一招生受招生总数量在同类学校较大和学校目前没有寄宿条件等因素的影响,新生录取成绩起点不高,但是全体教师不气馁、不懈怠、满怀信心、学校立足三年抓高考,狠抓各层次学生提高率,使得学校高考成绩年年创新高,充分彰显了学校“低进中出、中进优出”的质量特色。学校于2017年、2018年、2019年连续三年获得合肥市高中教学质量综合评价一等奖,2020年合肥市高中教育教学质量综合评价中荣获“教学管理专项”和“学生特长发展专项”优胜奖。2021年3月,学校被授予“合肥市百姓身边的好学校”。

梦想,就这样在合肥六中瑶海分校吐露芬芳。

齐心同所愿 聚力绘新篇

——记奋力崛起的合肥市第六中学教育集团瑶海分校(合肥十一中)

大道容众 同心同德创名校

“要有好的学校,先要有好的教师”,优秀教师是一所学校发展的灵魂。一位德才兼备的优秀教师,才能成为学生精神生活的榜样,才能承担起教书育人的职责。合肥六中瑶海分校就有着一支结构合理、素质优良教师队伍;他们有思想,有爱心;他们勇于创新,肯于钻研;他们思路开阔,宽厚睿智。整个领导班子廉洁高效,团结务实,发展思路清晰;中层干部均为业务骨干,水平过硬,办学理念先进;一线教师爱岗敬业,乐学善教,自觉履行教书育人这一神圣职责。

以师者之道授业,以父母之心育人,这是合肥六中瑶海分校老师的真实写照。

学校注重加强对教职工进行思想道德教育,提升教师的师德修养。通过开展“最美教师”评选、师德宣讲等活动大力引导教师树一流的师表形象,做师德的表率、育人的楷模。如今学校拥

有一批爱生如子、德艺双馨的优秀教师,他们只求奉献,不求索取,以燃烧自己,照亮别人的“红烛”精神,树立了一流的师表形象,形成十一中“诚毅、博学、严谨、求索”的优良教风。

学高为师,身正为范。为建设一支优秀的教师队伍,学校在注重师德教育的同时,以培养教师创新精神和创新能力为重点,大力加强师资队伍,提高教职工整体素质。学校立足本校实际,多举措,强频率,精心打造出一支充满无限发展潜力的高素质教师队伍。学校提出了“把教师队伍建造成素质优良、数量足够、质量合格、年级分布合理、适应教育改革和发展需要的教师队伍”的培养目标,建立了严格科学的教师队伍建

教学常规管理制度和教师评价制度,建立完备的教师业务档案,开展师德评价、教学能力评价活动,促进教师专业成长。近年来,学校每年通过绿色通道引进一批省市级优秀教师,学校和合肥六中总校开展常态化教研一体化活动,教师队伍专业素养逐年提升,形成了优秀教师团队,为学校教育教学质量的稳步提高提供了有力保障。学校现有高级教师87人,一级教师98人,硕士研究生学历的教师22人,安徽省优秀教师3人,合肥市拔尖人才1人,合肥师范学院硕士生校外导师3人,合肥市名师工作室领衔人2人,合肥市名师工作室成员10人,合肥市骨干教师52人。此外,还有一批先进教育工作者、优秀班主任、优秀共产党员、20多位教师在省、市学科优质课比赛中荣获一等奖;40多位教师荣获合肥市高中学科教学比赛二、三等奖。



美丽学生评选暨社团活动展演



校园足球友谊赛



美丽校园

优质教育 护航学子赢未来

合肥六中作为一所有着深厚教育文化底蕴和优秀办学成果的老牌示范高中,其独特的教育、教学和管理模式一直被人们津津乐道,培育出来的各类人才也是誉满天下。那么,合肥六中瑶海分校是否会采取同样的教育教学模式呢?

合肥六中瑶海分校校长舒东波说:“合肥十一中加入合肥六中教育集团是瑶海区委、政府的重大战略决策,也是对城区教育的重大举措,学校将坚决贯彻执行区委、区政府的英明决策,把合肥六中优良的校风、教风和学风传承到瑶海分校来,努力把瑶海分校打造成合肥东部乃至合肥教育的示范校、窗口校。”

为了实现优质教育资源共享,集团总校和瑶海分校本着共担品牌责任、共建品牌内核、共享品牌效应原则,基于“四个统一”,即统一教学管理、统一课程资源、统一教师培养、统一学生教育,在教学教研、学科建设、教育资源共享、育人方式变革、学校管理和师资队伍培养等方面稳步推进深度融合,共促发展。瑶海分校自今年2月6日揭牌以来的短短5个月内,已与集团总校围绕教育教学通过校级领导研讨会、中层干部对接会、统一集体备课、高一、高三教学视导、一体化教学研讨、高二精细化管理、高三考前指导、“双新”工作推进等一系列活动,开展了大量的有深度、有意义的工作。

2021年4月9日,合肥六中总校教室里一群教师正专心聆听总校老师的精彩教学。瑶海分校的老教师们进入总校的教室,听总校老师的公开课教学,课后分校与总校老师们对公开课进行教学研讨,围绕着试题命题、教学进度、教学设计等问题开展集体备课活动。教研活动中,总校、分校教师畅谈教改,坦诚交流校情学情,建言献策,相互促进。

这只是瑶海分校与总校间开展教学教研深度互动的一个缩影。合肥六中瑶海分校在继三月份开展总校对瑶海分校的高三教学视导工作

后,又在四月份全面开启了分校与总校间的一体化教研工作。

为做好一体化教研工作,合肥六中教育集团领导及瑶海分校领导高度重视,早在开学初就确定了一体化教研的工作思路,并亲自布置,瑶海分校教科研处、教务处等职能部门认真落实,与总校各年级部共同努力,积极推进此项工作,瑶海分校为此特意调整各学科组,备课组教研活动时间,确保时间统一,按照总校提供的各年级教研活动时间与安排,瑶海分校制定了活动方案。合肥六中教育集团总校各年级部为确保工作的顺利开展,实现无缝对接,做了大量的准备工作。一体化教研得到瑶海分校老师们的积极支持和响应,大家都充分重视此项活动,希望通过活动,加强与总校同行之间的交流与沟通,促进专业成长,实现以研促教,提升课堂教学质量。

此外,合肥六中瑶海分校还充分发挥合肥六中集团总校优势,发挥优质资源,对今年的招生工作进行了重大改革。

学校在2021年普通高中招生中将首次开办“合肥六中瑶海实验班”,每班35人,实行小班精品化教学,学生宿舍楼建成后,将优先安排住宿,实行全封闭管理。“合肥六中瑶海实验班”与合肥六中总校新高一实验班统一教学进度,统一教学管理,统一教学评价,在合肥六中总校实验班教师团队具体指导下,开展各项教育教学工作,六中总校负责该班级的常态化教学检查和视导工作。

开办“合肥六中卫星联校实验班”,根据家长意愿,择优组建该班级。“合肥六中卫星班”课堂教学采用与合肥六中总校高一新生同步直播为基本教学形式,实行“双师制”,六中总校教师负责课堂教学,瑶海分校教师承担组织教学,课前、课中、课后的学习指导,作业批改答疑等任务。

“自从加入六中教育集团后,通过一系列活动如火如荼地开展,瑶海分校在教学教研、师生

风貌上都发生了巨大的变化,总校与瑶海分校之间形成了紧密的联系网,今后瑶海分校定会继续向总校看齐,借助优质教育品牌的力量,引导教师苦干加巧干,不断提升瑶海分校的教育教学质量和育人水平。”舒东波校长表示。

“让每一个学生都能够得到更好的发展”,让孩子的笑脸成为校园最灿烂的阳光,带着这份执着的追求,合肥六中瑶海分校教育人让每个孩子都能在这个放飞个性、驰骋快乐的校园里,找到属于自己的舞台,每个孩子都在自己的舞台上幸福地演绎着生命的精彩。合肥六中瑶海分校教育人也必将不忘教育初心,不负育人使命,以高质量发展为引擎,守正出新、和合共生,追光逐梦,行稳致远。

(李劲松 薛典春)



高三大型心理健康活动全景照